

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CARMEN SYLVA”, HORIA

FAMILIA



REVISTĂ SEMESTRIALĂ, ANUL XVII, NR. 33/ 2016-2017

SUMAR

1. Cuvânt înainte	2
2. Misiunea și viziunea Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva”	3
3. Impresii de lectură	5
4. Dor de creație.....	6
5. Let's do it again,...Horia!.....	7
6. Pe urmele toamnei	8
7. 26 septembrie - Ziua Europeană a Limbilor.....	11
8. Interviu cu un olimpic	14
9. Valențe educative ale activităților extrașcolare.....	16
10. Proiect educațional Festivalul Toamnei.....	21
11. Limbile străine în perfecționare la Școala „Carmen Sylva”	23
12. Ziua Internațională a Toleranței.....	24
13. Împreună pentru pace	25
14. Versuri la gura sobei.....	27
15. 1 Decembrie, sărbătoarea țării noastre.....	28
16. Bucuria creației.....	30
17. Sărbătorile de iarnă la români.....	31

Curânt înainte

Septembrie bate la porțile școlii.

Aduce cu el emoții, bucurii, speranțe, vise, promisiuni. Legăminte de succes și prietenie pentru toată viața.

Începutul noului an școlar ne-a adus întotdeauna un noian de sentimente antagonice: regretul că vacanța a fost prea scurtă și s-a terminat prea repede, bucuria că am mai crescut cu un an, că ne vom revedea colegii, sala de clasă... Emoții!

Dar peste toate gândul că vom fi mai deștepți, mai descurcăreți, mai înțelepți decât eram anul trecut ne dă aripi să întâmpinăm optimiști provocările noului an.

Prima noastră provocare este Familia, revista școlii în care visăm, creăm, lucrăm, împărtășim tuturor poveștile minunate care se scriu în școala noastră.

Familia este cea care exercită prima și cea mai mare influență asupra caracterului copilului, iar Familia din școală este cea care întărește valori precum *etica în muncă, respectul, responsabilitatea, onestitatea*.

În acest an școlar tuturor le dorim

Promisiuni îndeplinite și multe izbânzi!

Coordonatorii revistei

Misiunea Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva” Horia

Școala noastră își propune ca, printr-un învățământ de calitate, să-l ajute pe elev să se descopere pe sine, să devină util pentru el și pentru ceilalți, să îl pregătească pentru a păși cu încredere spre nivelul liceal și să-l învețe să facă față provocărilor vieții.

Scopul nostru elevilor educație viitor, nu pentru să devenim o școală credibilă în fața partenerilor noștri, care educație ale tuturor ofertă curriculară atractivă și diversificată, prin formarea unui corp profesoral stabil și bine pregătit profesional, prin derularea de proiecte educaționale variate, vom modela personalități umane complexe, cetățeni de bază ai comunității locale și naționale.



Considerăm că scopul principal al școlii noastre este acela de a răspunde nevoii de educație a tuturor copiilor cu vârste între 3 și 15 ani din satul Horia, de a le forma acestora deprinderile și capacitățile prevăzute în programa școlară vizând dobândirea unei culturi generale solide și a simțului estetic.

Ne propunem formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la creionarea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, pentru a răspunde exigențelor acestui nivel de învățământ și specificului de vârstă al elevilor școlii gimnaziale.

Valorile pe care le promovăm sunt: egalitate de șanse, profesionalism, flexibilitate, responsabilitate, transparență în comunicare, spirit de echipă, toleranță, respect, dăruire.

Viziunea Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva” Horia

Împreună eliminăm sintagmele nu pot, nu știu, nu voi reuși din vocabularul fiecărui elev!

Prin eforturile conjugate ale profesorilor, elevilor și părinților școlii noastre, cu sprijin de specialitate din partea C.J.R.A.E. atunci când este nevoie, fiecare elev va atinge nivelul său maxim de performanță.

Țintele strategice ale Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva” Horia

1. Creșterea atractivității ofertei curriculare și extracurriculare a școlii pentru beneficiarii educației;
2. Creșterea randamentului școlar prin sprijinirea elevilor în a-și atinge nivelul potențial maxim de performanță;
3. Îmbogățirea bazei materiale a școlii pentru susținerea unui act educațional de calitate;
4. Promovarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității, toleranței și nediscriminării în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice.

Impresii de lectură...

Am învățat

de Octavian Paler

Am învățat că indiferent cât de mult suferi, lumea nu se va opri în loc pentru durerea ta.
Am învățat că nu poți face pe cineva să te iubească, tot ce poți face este să fii o persoană iubită...restul, depinde de ceilalți.
Am învățat că oricât mi-ar păsa mie, altora s-ar putea să nu le pese.
Am învățat că durează ani să câștigi încrederea și că doar în câteva secunde poți să o pierzi.
Am învățat că nu contează CE ai în viață, ci PE CINE AI.
Am învățat că nu trebuie să te compari cu ceea ce pot alții să facă mai bine, ci contează ceea ce poți să faci tu.
Am învățat că oricum ai tăia, orice lucru are două fețe.
Am învățat că prietenia adevărată continuă să existe și la distanță. Iar asta este valabil și pentru iubirea adevărată. Am învățat că , dacă cineva nu te iubește cum ai vrea tu, nu înseamnă că nu te iubește din tot sufletul.
Am învățat că indiferent cât de bun îți este un prieten, oricum te va răni din când în când, iar tu trebuie să-l ierți pentru asta.
Am învățat că nu este întotdeauna de ajuns să fii iertat de alții; câteodată trebuie să înveți să te ierți pe tine însuși.
Am învățat că trecutul și circumstanțele ți-ar putea influența personalitatea, dar că TU ești responsabil pentru ceea ce devii.

Mihaela Ivancia,

clasa a VIII-a

Dor de creație ...

Să zbori...

*Să zbori
dincolo de nori
Nu-i ușor dar nici greu
Să visezi mereu.*

*să zbori până dincolo de lună
să te trezești o zână
stelele la picioare să-ți fie
O veșnicie.*

*Să zbori până dincolo de soare
Mai sus de splendoare
Să strălucești zi de zi
Regină tu să fii*

*să zbori printre stele
lună soare, toate cele
să fii ca un fulg de nea
asta-i arta de-A ZBURA.*

Alexandra Chekife, clasa a VII-a

Sfârșit de toamnă

Afară suflă o adiere ușoară de vânt. Copacii roșiatici pierd din ce în ce mai mai multe frunze aurii, arămii și ruginii. Lacrimile lui noiembrie udă pământul. Pe sol dormea zâna cu rochie de frunze ruginii. Toamna, cu caleașca ei de ploaie, smulge foarte multe frunze din copaci.

Soarele se ascunde după norii cenușii. Frunzele de pe pământ strălucesc ca niște monede galbene valoroase de aur. Pădurile s-au îmbrăcat într-o platoșă de aramă. Picăturile răcoroase de argint stropesc pământul.

Bruma argintie a împodobit grădinile. Un vânt potolit aduce miresme de toamnă. Bruma apleacă florile gingașe spre iarba ofilită. Vesela verde câmpie, acu-i tristă, veștejită.

Zâna belșugului și a bogăției iar va pleca, dar va veni la anul tot așa.

Georgiana Pricope, clasa a VI-a

Let's do it again, ... Horia!

După cum ne-am obișnuit de câțiva ani încoace, toamnă de toamnă așteptăm stabilirea Zilei de curățenie națională, denumită „Let's do it, România!”. Așadar, pe 24 septembrie 2016 ne-am adunat în curtea școlii în jur de cincizeci de persoane inimoase și cu dragoste pentru natură. Cei mai mulți prezenți la activitate au fost elevi, dar ni s-au alăturat și câțiva părinți harnici și, mai ales, profesorii noștri dragi.

Cu șorțulețe verzi (culoare sugestivă pentru salvarea naturii), cu greble, mănuși de unică folosință și saci menajeri rezistenți, am împânzit curtea școlii și după trei ore totul în jur era curat, iarba părea mai verde, florile mai zâmbitoare, școala mai primitoare.

Acesta a fost doar un prim pas. Mai avem de luptat într-o privință: spiritul civic și educația ecologică a colegilor noștri care se fac vinovați de distrugerea și murdărirea spațiului verde.

Toma Munteanu și Denis Cojocaru, clasa a V-a



PE URMELE TOAMNEI...

Preșcolarii de la grupa mijlocie au fost implicați în proiectul tematic „Forme și culori”. Acest proiect s-a derulat pe o perioadă de cinci săptămâni, perioadă în care copiii au fost antrenați în foarte multe activități dedicate acestui frumos anotimp. Evaluarea proiectului s-a realizat prin organizarea unui moment artistic care a cuprins: parada costumelor de toamnă, prezentarea cântecelor și poeziilor învățate și un dans tematic. Prezintă câteva imagini ce au surprins participarea și implicarea copiilor la realizarea acestui proiect.







Prof. învățământ preșcolar,

Laura Todireanu-Scorțaru

GPN – Horia, județul Neamț

26 septembrie - Ziua Europeană a Limbilor

Ziua Limbilor Europei este o manifestare care celebrează diversitatea lingvistică, plurilingvismul, învățarea limbilor străine pe durata vieții. Ziua Europeană a Limbilor are ca obiectiv să atragă atenția publicului asupra importanței învățării limbilor străine și să îl sensibilizeze cu privire la existența și valoarea tuturor limbilor vorbite în Europa, încurajând învățarea lor.

Manifestarea a debutat în anul 2001, an care a fost declarat de Consiliul Europei *Anul european al limbilor vorbite*. De atunci, în fiecare an, la 26 septembrie, în fiecare din cele 45 de state membre ale Consiliului Europei, se sărbătorește *Ziua limbilor vorbite*.

În Europa se vorbesc 24 de limbi oficiale, dar există și peste 60 de comunități autohtone care vorbesc o limbă regională sau minoritară. *Învățarea unei limbi străine* constituie o achiziție valoroasă pentru oricine, facilitează relațiile de comunicare între țări, iar persoanele care își caută un loc de muncă și, în același timp, învață o limbă străină, își îmbunătățesc șansele de angajare.

Tongue Twisters

- ❖ Peter Piper picked a peck of pickled peppers.

A peck of pickled peppers Peter Piper picked.

If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,

Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

- ❖ I saw Susie sitting in a shoe shine shop.

Where she sits she shines, and where she shines she sits.

❖ How many boards

Could the Mongols hoard
If the Mongol hordes got bored?

❖ There was a fisherman named Fisher
who fished for some fish in a fissure.

Till a fish with a grin,
pulled the fisherman in.
Now they're fishing the fissure for Fisher.

❖ One-one was a race horse.

Two-two was one too.
One-one won one race.
Two-two won one too.



❖ Bobby Bippy bought a bat.

Bobby Bippy bought a ball.
With his bat Bob banged the ball
Banged it bump against the wall
But so boldly Bobby banged it
That he burst his rubber ball
"Boo!" cried Bobby
Bad luck ball
Bad luck Bobby, bad luck ball
Now to drown his many troubles
Bobby Bippy's blowing bubbles.

❖ Sally sells sea shells by the sea shore. But if Sally sells sea shells by the sea shore
then where are the sea shells Sally sells?

❖ Swan swam over the sea.

Swim, swan, swim!

Swan swam back again.

Well swum swan!

❖ Mrs Hunt had a country cut front
in the front of her country cut pettycoat.

❖ Whether the weather be fine
or whether the weather be not.
Whether the weather be cold
or whether the weather be hot.
We'll weather the weather
whether we like it or not.

English teacher

Diana - Mihaela Țuscanu

5 Octombrie – Ziua Educației

Interviu cu un olimpic

Are 14 ani, locuiește în Bașta și face cinste Școlii Gimnaziale „Carmen Sylva” din satul Horia. Aceasta ar fi descrierea pe scurt a colegei noastre, Chekife Alexandra, din clasa a VII-a A. Primăvara trecută Alexandra a participat la Concursul de biologie „George Emil Palade”, obținând locul I pe județ, fapt care a promovat-o la etapa națională a concursului. Pentru



performanțele ei, a fost recompensată de Ministerul Educației cu o diplomă și o medalie, primite în luna octombrie 2016.

Reporter: Alexandra, de ce tocmai biologia și nu altă disciplină?

Alexandra: Încă de când am început studiul biologiei m-a fascinat această materie. Poți afla o mulțime de lucruri interesante despre tot ce ne înconjoară (plante, animale), dar și despre corpul uman. În plus, visul meu este să devin medic și nu mi-l pot îndeplini decât

pe această cale anevoioasă a studiului sistematic al biologiei.

Reporter: Ai avut emoții la etapa națională a concursului?

Alexandra: Am avut ceva emoții, dar, știindu-mă pregătită, am fost încrezătoare. Partea mai dificilă a fost logarea și lucrul propriu-zis pe site-ul concursului, deoarece proba s-a desfășurat online. Mi s-a părut mai greu deoarece eu nu am calculator, singurul loc unde am putut exersa fiind la școală.

Reporter: Câte ore de studiu ascunde în spatele său această reușită – calificarea la etapa națională a Concursului „G. E. Palade”?

Alexandra: Foarte multe. Nu le-am ținut socoteala. Am lucrat foarte mult în vacanțe și peste program cu domnul profesor Dumitru Șerban, am



învățat temeinic pentru fiecare oră de curs, plus materia suplimentară pentru concurs. Nu aș putea spune exact cât timp m-am pregătit, dar am lucrat intens și dedicat.

Reporter: Nu ți se pare dificilă biologia sau învățarea acestei terminologii specifice atât de greoaie pentru noi, ceilalți?

Alexandra: Pentru mine biologia nu e grea deloc pentru că este strâns legată de viață, e practică. De fapt, am ajuns la concluzia că, dacă îți place o materie cu adevărat, dacă te atrage, nimic nu te împiedică să înveți, să cauți informații suplimentare, să lucrezi mai mult decât ți se cere la școală. Orice lucru făcut cu pasiune pare foarte ușor.

Reporter: Alexandra, îți mulțumim pentru timpul pe care l-ai acordat acestui interviu, dar mai ales îți suntem recunoscători pentru că succesul tău a condus la creșterea prestigiului școlii noastre.

Interviu realizat de

Mihaela Ivancia, clasa a VIII-a



VALENTE EDUCATIVE ALE ACTIVITĂȚILOR EXTRASCOLARE

Motto: „Să-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista atunci când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci, să-i învățăm să se adapteze.” (Maria Montessori)

Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare. **Activitățile extracurriculare** organizate la clase au conținut cultural, artistic, spiritual, științific, tehnico-aplicativ, sportiv sau sunt simple activități de joc sau de participare la viața și activitatea comunității locale. Activitățile extracurriculare de masă reprezintă activități care cuprind aproape întreaga masă a copiilor dintr-o clasă sau mai multe clase. Aceste activități le oferă copiilor destindere, voie bună, satisfacțiile atmosferei de grup, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmări și recunoaștere a aptitudinilor.

Activitățile extrașcolare au caracter ocazional și iau forme foarte variate. Modernizarea și perfecționarea procesului instructiv-educativ impun îmbinarea activității școlare cu **activități extracurriculare** ce au numeroase valențe formative. Desfășurarea activităților școlare și extrașcolare permite și manifestarea creativității de grup, a relațiilor creative. În acest cadru și educatorul își poate afirma spiritul novator, creativitatea didactică.

Cadrul didactic poate organiza diverse acțiuni pentru educarea spiritului creativ în cadrul activităților extracurriculare. Iată câteva dintre activitățile desfășurate, în acest sens, de către preșcolarii de la grupa mare – FLUTURAȘII, în primul semestru al anului școlar 2016 – 2017:

1. Micuții preșcolari de la grupa mare - FLUTURAȘII (prof. inv. preșcolar Caraiman

Ionela - Laura), au marcat **ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI** printr-o vizită în palatul EDUCAȚIEI - școală. Au fost întâmpinați cu bucurie de către elevii clasei a IV-a, împreună cu doamna prof. înv. primar Gârbea Tatiana. Activitatea a fost concepută ca fiind prima dintr-un șir de colaborări între grădiniță și școală, preșcolari și elevi. Mulțumim pentru călduroasa primire și sperăm că v-au plăcut darurile noastre!



2. **FESTIVALUL TOAMNEI:** cântece și poezii dedicate anotimpului, parada costumelor realizate din materiale naturale specifice toamnei, degustare de fructe și legume de toamnă, expoziție de lucrări artistico – plastice în ton cu tematica activității.



3. **ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI:** spectacol literar – artistic în care preșcolarii au prezentat cântece și poezii patriotice, dansuri populare și sceneta „*România dodoloață*”, având invitați de seamă: elevii clasei a IV-a împreună cu d-na prof. înv. primar Gârbea Tatiana, d-na prof. Gheorghiță Magdalena (Clubul Copiilor – Roman), d-na director Munteanu Maria – Ramona, precum și numeroși părinți ai preșcolarilor.



4. **ÎN_AȘTEPTAREA CRĂCIUNULUI:** preșcolarii l-au întâmpinat pe Moș Crăciun cu tradiții și obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă (colinde, „Steaua”, „Plugușorul”, „Sorcova”, „Jocul caprei”, „Jocul ursului”) și au pus în scenă piesa de teatru „*Nașterea Lui Iisus*”.



5. **ZIUA EMINESCU:** pentru a marca ziua în care s-a născut marele nostru poet Mihai

Eminescu, preșcolarii au memorat poezia „*Somnoroase păsărele*”, iar mai apoi au întocmit o carte cu tablourile poeziei, desenate cu multă migală de către fiecare în parte. La final, fiecare preșcolar s-a putut mândri cu minunata cărticică.



Profesor învățământ preșcolar,

Ionela-Laura Caraiman

GPN – Horia, județul Neamț

Proiect educațional Festivalul toamnei

A sosit *Toamna* în caleașcă aurită, cu alai de frunze ruginii și cu cântece de bucurie! Toamna, anotimpul culorilor, al bogățiilor, al schimbărilor și transformărilor din jurul nostru! Toamna, anotimpul miresmelor îmbătătoare și al crizantemelor multicolore! Toamna, cea mai darnică fiică a bătrânului an!

Frumosul din natură, manifestat în culori și forme sonore, are o influență binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învățăm să observe și să se apropie cu emoție de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât rațiunea să armonizeze cu sensibilitatea. Prin crearea unui mediu estetizant, frumosul pătrunde ca un sentiment binefăcător în cele mai adânci zone ale vieții sufletești, răscolește emotivitatea, sensibilizează și înviorează.

Menirea noastră, a dascălilor este de a forma și dezvolta personalitatea copiilor prin frumosul existent în natură, artă, astfel încât să devină consumatori și creatori de frumos.

Scopul proiectului a fost stimularea imaginației creatoare și sensibilizarea copiilor în fața frumuseților naturii, iar obiectivele urmărite:

- ✓ formarea capacității de a observa, percepe, înțelege și aprecia frumosul, pe baza unor criterii științifice;
- ✓ formarea simțului și gustului estetic;
- ✓ dezvoltarea aptitudinilor literar – artistice;
- ✓ formarea capacității de a integra frumosul în viața personală;
- ✓ conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginație;
- ✓ valorificarea capacităților antreprenoriale dobândite în școală.

Propunerea organizării și desfășurării acestui tip de activitate a venit din partea elevilor din comitetele reprezentative pe clase, a consiliului școlar al elevilor și preluată de consilierul educativ pentru implementare la nivelul școlii.

S-a stabilit echipa de proiect și sarcinile ce revin fiecărui membru, scopul și obiectivele activității propuse. Membrii consiliului elevilor împreună cu comitetele de elevi au făcut sondaje de opinie la nivelul fiecărei clase și au stabilit opțiunile transmise



cu privire la activitățile ce derivă din tema proiectului. Ca urmare, au fost stabilite secțiunile proiectului conform opțiunilor exprimate și programul de activități.



Perioada de desfășurare a activităților s-a stabilit în intervalul 20 – 28 octombrie 2016, conform programului de activități publicat. Au fost diseminate informațiile la nivelul fiecărei clase de către C.Ș.E., la nivelul comisiei diriginților de către consilierul educațional.

La finalul fiecărei zile toate lucrările realizate sunt adunate de către CȘE și cadre didactice colaboratoare care împreună vor organiza expozițiile pe secțiuni, pe holul școlii (în spațiul special amenajat) și în cabinetul CDI.

Evaluarea activităților a fost realizată prin oferirea de diplome, premii pe secțiuni și tombola cu premii „dulci”.

Rezultate au fost evidente: implicarea cât mai multor elevi în activitate, cunoașterea valorilor personale și toleranța față de valori diferite.

*Bianca Roșu, clasa a VII-a
Ramona Pascariu, clasa a VIII-a
Levardă Alin Vasile, clasa a VIII-a*



Limbile străine în perfecționare la Școala „Carmen Sylva”



De două ori pe an cadrele didactice participă la activități de perfecționare în cadrul unor ateliere pe grupuri de școli, numite „cercuri pedagogice”. În anul 2016, la distanță de câteva luni, școala noastră a fost gazda cercului la limba franceză și a celui la limba engleză.

Prima activitate s-a desfășurat pe 17 mai 2016, având ca temă „Rolul activităților extracurriculare în predarea-învățarea limbii franceze”. Doamna profesoară Liliana Vieru a pregătit pentru colegii dumneaei de la școlile gimnaziale din Roman și din satele din împrejurimi o scenetă cu elevii clasei a VII-a (în prezent viitori absolvenți de gimnaziu). Mica piesă, provenită din folclorul maghiar, s-a numit „Supă de piatră” și a dovedit eficiența activităților desfășurate în afara orelor de curs în studiul limbii franceze.



Cercul pedagogic la limba engleză a avut loc pe 15 noiembrie 2016. Activitatea a avut ca temă centrală creativitatea în orele de limba engleză.



Pentru a demonstra cât de originali și creativi sunt elevii și profesorii de limbi străine, domnișoara profesor Diana Țuscanu a propus o activitate demonstrativă deosebită în cadrul cursului opțional „Cultură și civilizație engleză și americană”, curs pe care îl parcurge împreună cu elevii clasei a VII-a A în acest an școlar. Lecția din noiembrie a avut

ca temă o incursiune virtuală în Irlanda de Nord. La finalul lecției elevii au realizat postere intitulate „Come visit Northern Ireland!”. Toți participanții, fie ei elevi sau profesori, s-au implicat cu entuziasm și bucurie în derularea activităților.



Ramona Pascariu, clasa a VIII-a

Iuliana Onofrei, clasa a VII-a A

ZIUA INTERNATIONALĂ A TOLERANȚEI



Ziua de **16 noiembrie** a fiecărui an, dedicată sărbătoririi toleranței în lume și inclusă în calendarul Organizației Națiunilor Unite, are menirea să ne reamintească faptul că e datoria fiecăruia dintre noi să cunoaștem și să promovăm diversitatea, că fiecare dintre noi trebuie să contribuim la un dialog între culturi, valori și convingeri pentru realizarea unei solidarități reale în diversitate.

Deși vorbim limbi diferite, avem religii, valori și convingeri diferite, pe toți ne definește marea calitate de a fi oameni. Asemănările dintre noi sunt mai importante decât diferențele. A fi tolerant înseamnă a fi deschis și receptiv la frumusețea diferențelor dintre oameni. Ne putem considera toleranți atunci când respectăm alte puncte de vedere, chiar dacă nu suntem de acord cu ele. Toleranță înseamnă să luăm atitudine și să arătăm respect față de esența umană a fiecărei persoane.

Respectul pentru valorile comune, pentru specificitățile fiecărei etnii, dar și practica multiculturalității și a educației în spiritul toleranței reprezintă obiective prioritare în școala noastră, pe care vom continua să le cultivăm, să le susținem și să le promovăm prin desfășurarea unei diversități mai mari de activități.

Educația pentru toleranță înseamnă atât aptitudinea de a judeca liber și independent, cât și capacitatea de a înlătura prejudecățile, discriminările și marginalizarea. De aceea vă invităm să alegeți să fiți toleranți, să promovăm împreună înțelegerea și dialogul între etnii, limbi, culturi și tradiții.

Biroul de conducere C.Ș.E.
Mihaela Andreea Ivancia, clasa a VIII-a
Alexandra Chekife, clasa a VII-a A
Alexia Tuiu, clasa a VII-a B

Campania Globală pentru Educație „Împreună pentru pace!”

Ediția a VIII-a a Săptămânii Educației Globale (*Global Education Week GEW*), program facilitat de Centrul Nord – Sud al Consiliului Europei, s-a desfășurat în perioada 12-20 noiembrie 2016, cu tema „Împreună pentru pace” (*Action Together for a World of Peace*).

Școala noastră a inițiat și desfășurat activități specifice pentru această săptămână, de Educația globală, cu referire la Educația pentru dezvoltare, Educația privind drepturile omului,



Educația interculturală, Educația pentru pace și soluționarea conflictelor, având la bază înțelegerea problemelor fundamentale ale cetățeniei globale:

- Conștientizarea trăirii într-o lume globalizată și a rolului nostru ca cetățeni ai acestei lumi;

- Atitudini de respect pentru diversitate și abilități de comunicare interculturală;

- Înțelegerea cauzelor și a efectelor problemelor majore care afectează lumea;

- Oportunități de a concepe și a lua măsuri pentru a face lumea un loc mai echitabil și durabil.

Produsele finale ale activităților au fost expuse pe panouri în loc vizibil, surprinse în imagini, apoi popularizate atât la nivelul școlii cât și în mass-media locală și pe blogul școlii.

PACEA

În lume dacă nu ar fi
Pace, noi nu am trăi.
Fără pace și iubire,
Toți am fi o amintire.
Cu toți avem o dorință:
Războaie și suferință
În lume să nu mai fie!
Vrem pace și armonie!
De aceea sărbătorim
Pacea pe care o iubim,
Cu desene, poezii
Și cu foarte mulți copii.



Maia Voica, clasa a IV-a

Toma Munteanu, clasa a V-a

Gabriel Moisă, clasa a VII-a

Versuri la gura sobei...

Iarna

*Iarnă albă
Ai sosit
Cu steluțe argintii
Mult te-am așteptat să vii.*

*Fulgul mare de zăpadă
S-a topit în mâna mea
Și-am văzut cum după geam
Ninge-ntruna și întruna.*

Denisia Grigore, clasa a V-a

Vis de iarnă

*Iarnă, ești frumoasă
precum o crăiasă!
Alba rochie de mireasă
o arunci în curtea noastră.*

*O, zăpadă, te iubim
și veșnic te dorim
să rămâi mereu a noastră
strălucitoare și pufoasă!*

Ionela Ursaru, clasa a VI-a

Iarna

Pe tronul anotimpurilor s-a așezat din nou Iarna. Copiii au așteptat cu mult drag venirea acestei noi stăpâne. Fulgii cad ca niște fluturi albi care dansează. În jur totul este acoperit de o haina groasă de zăpadă. Copacii par încărunțiți. Din hornul caselor iese fumul cenușiu. Copiii se dau cu sania, cu schiurile, fac oameni de zăpadă, se bat cu bulgări.

Vine MOȘ CRĂCIUN și împarte daruri la copii. Casele sunt împodobite cu becuțe, brazii sunt și ei împodobiți cu beteală, globuri, bomboane. Oamenii sărbătoresc nașterea Domnului. Copiii merg în seara de Ajun cu colinda, și primesc dulciuri, prăjituri, bani sau fructe.

De aceea iubesc Iarna !

Andreea Cojocar, clasa a V-a

1 Decembrie - Sărbătoarea țării noastre

„Patriotismul nu este numai iubirea pământului în care te-ai născut ci, mai ales, iubirea trecutului, fără de care nu există iubire de țară.”



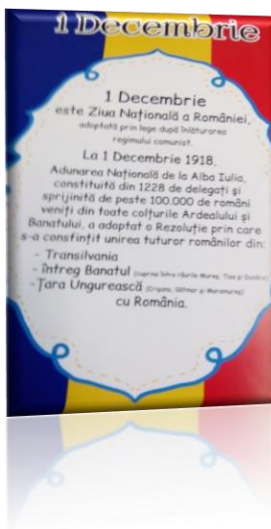
Educația patriotică și formarea unui comportament civic al tinerei generații este o misiune importantă a dascălilor, mai ales în contextul istoric actual, când tinerii se îndepărtează de valorile lăsate de înaintașii noștri, când interesul față de istoria neamului și spiritul civic sunt tot mai scăzute.

Anul 1918 a fost anul în care românii și teritoriile locuite de ei ale Vechii Dacii s-au unit și au format Statul Național Român Modern. La 27 martie 1918 s-a unit Basarabia cu Romania, la 28 noiembrie s-a alipit Bucovina, iar la 1 Decembrie 1918, prin Adunarea Națională a Românilor care s-a ținut la Alba Iulia, s-au unit cu Patria Mamă și provinciile românești Transilvania, Banat, Crișana și Maramureș, încheindu-se astfel procesul istoric de unificare a României. „Suntem un singur popor, Carpații ne sunt șira spinării”, aprecia Barbu Ștefănescu Delavrancea. La împlinirea acestui măreț vis au avut contribuții deosebite Burebista și Decebal, Mihai Viteazul, Alexandru Ioan Cuza, imaginea și viziunea lor despre unire fiind transmise din generație în generație.

Luptătorii pașoptiști au reformulat în termeni moderni idealul național al tuturor românilor, statul național unitar modern român. Nicolae Bălcescu, C.A. Rosetti, Vasile Alecsandri, Mihail Kogălniceanu, C. Negri, Alecu Russo, Avram Iancu au fost promotorii mișcării revoluționare care, deși a fost învinsă, a pregătit „Mica unire” din 1859 precum și actul Marii Uniri ce se va înfăptui peste ceva mai mult de o jumătate de veac. Desăvârșirea unirii naționale a contribuit la făurirea statului unitar modern român, entitate națională recunoscută de puterile europene și mondiale.



Theodor Sârghi, clasa a VII-a A



1 Decembrie, Ziua Națională a României, are o semnificație extrem de importantă pentru toți românii. Prin activitățile organizate în această zi avem obligația patriotică să trezim copiii sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroismul, vitejia, bunătatea.

În scopul consolidării sentimentului patriotic, de către elevi, în cadrul activităților prilejuite de această sărbătoare națională, obiectivele sunt clare: cunoașterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român; stimularea dorinței de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric al acestor meleaguri și oameni; însușirea și consolidarea unor cunoștințe asupra contextului național și internațional care a favorizat crearea României Mari; descoperirea unor lucruri noi despre viața și cultura romanilor care au trăit la începutul secolului al XX-lea; conștientizarea importanței jertfei umane și materiale a românilor pentru înfaptuirea visului de veacuri: UNIREA.

În acest an școlar l-am avut ca invitat de onoare pe domnul consilier Iancu Gheorghe, din partea autorităților locale, personalitate marcantă a satului Horia, cel care a scris Monografia satului și pagini de istorie locală; Mihaela Matieș - reprezentant al părinților din școala noastră; alte cadre didactice din școală.

Activitatea desfășurată cu sprijinul elevilor din Consiliul Școlar a avut caracter interactiv, punând accent pe cunoștințele și informațiile elevilor, sprijinul reciproc și colaborarea în echipe, dialog formativ, interpretare și prezență scenică, cultură generală și dans tematic. Discursurile invitaților au prezentat un real interes din partea elevilor școlii noastre și nu în ultimul rând au "născut" întrebări cu răspunsuri deschise și prompte.

Apreciem în mod deosebit multitudinea materialelor informative utilizate și implicarea activă a C.Ș.E. în desfășurarea unor activități educaționale de calitate.



*Consilier educativ,
Tatiana Gîrbea*

Bucuria creației...

Iarna

Ninge, ninge neîncetat.
Mândra Iarnă intră-n sat,
Copilași cu săniuțe
Ies afară pe ulițe.
Fulgușorii de zăpadă
Zboară peste-ntreagă stradă.
„Hai, copii, la săniuș
Să ne dăm pe derdeluș,
Derdelușul netezit,
Cu omăt acoperit!”
Zise Iarna către noi
Lăsându-ne-n obrăjori
Roșii petale de flori.

Alexandra Tofan, clasa a VI-a



Fulgul

Iarna crâncenă coboară
Peste școală , peste sat,
La fereastra casei mele
Un fulg de-argint a stat.

I-am făcut semne cu mâna
Lângă foc l-am invitat.
Însă el, cu ochi de gheață,
Liniștit, m-a refuzat.

Iuliana Onofrei, clasa a VII-a

SĂRBĂTORILE DE IARNĂ, LA ROMÂNI



Poporul român a păstrat cu sfințenie, din cele mai vechi timpuri, forma originală a obiceiurilor, datinilor, creațiilor materiale și cultural-artistice. Acestea, strâns legate de viața socială a țaranului, l-au însoțit de la naștere până la ultima suflare.

Sărbătorile de iarnă au avut dintotdeauna o mare importanță socială.

Începând cu 23 decembrie și până la 7 ianuarie, în fiecare an satele și orașele noastre sunt animate de o pregătire specială, tradițională, specifică poporului nostru, în întâmpinarea sărbătorilor de iarnă: CRĂCIUNUL, ANUL NOU și BOBOTEAZA. În cele 12 zile, oamenii țin să marcheze caracterul deosebit, sărbătoresc, al timpului de trecere de la un an la altul prin acte rituale, ceremoniale și spectaculoase, care sunt menite să întărească coeziunea familiei, a grupurilor sociale.

În AJUNUL CRĂCIUNULUI, pe înserat, în toate satele și orașele din țară începe colindatul. Acest obicei a înglobat în el nu numai cântec și gest ritual ci și numeroase mesaje și simboluri ale unei străvechi spiritualități românești. El s-a păstrat asociindu-se cu celebrarea marelui eveniment creștin care este *Nașterea Domnului Iisus Hristos*. Colindătorii, copii și adulți, merg din casă în casă vestind prin cântec nașterea pruncului Iisus. Gazdele oferă colindătorilor covrigi, fructe și crăciunei (colăceii de CRĂCIUN). Din ziua Nașterii Domnului și până la Sfântul Ioan, copiii colindă cu Steaua. Cântecul de

stea reamintește povestea Nașterii lui Iisus și poartă simbolul steleței care i-a călăuzit pe cei trei magi.

Pentru cel mai important moment *trecerea în noul an*, pregătirile se reiau. În săptămâna dintre CRĂCIUN și ANUL NOU, în toate satele cetele de flăcăi se pregătesc pentru „urat”, sistem complex de datini și obiceiuri. Pe înserat, în ajunul ANULUI sunt așteptați să apară

NOU, „Ursul”, „Capra”, „Căiuții”, „Jienii”, „Mascății” etc. Recuzita, măștile sunt cele care vorbesc cel mai mult despre imaginația și umorul săteanului român. Anume meșterii s-au specializat în confecționarea lor, ele devenind cu timpul adevărate podoabe de artă populară. Faptul că aceste obiceiuri se practică la cumpăna dintre ani este justificat de simbolistica zilei de 31 decembrie care în gândirea populară reprezintă data morții dar și a renașterii ordinii cosmice.

Dacă acest fel de manifestare ne duce cu gândul la arhaice practici magice de alungare a răului, „PLUGUȘORUL”, alt obicei, este strâns legat de mitul fertilității. Vorbe frumoase de prosperitate și belșug sunt



adresate de cetele care vin cu „Plugușorul”, fiecărei gospodării. Ca o incantație magică, textul urării se transmite din tată în fiu și nu este român care să nu-l cunoască. În noaptea de 31 decembrie timpul capătă o nouă dimensiune, cosmică, iar vatra satului devine un perimetru sacru în care urmează a se oficia, marile rituri de purificare. Este noaptea în care nimeni nu are voie să doarmă deoarece este noaptea împăcărilor. Aproape fără egal, prin intermediul datinilor și obiceiurilor strămoșești practicate în Moldova, sunt reiterate străvechi simboluri ale umanității.



În dimineața zilei de *Sfântul Vasile* grupuri de fete și băieți merg pe la rude și vecini cu SORCOVA și SEMĂNATUL pentru a le ura sănătate și belșug în anul care începe. Copiii poartă în mâini simbolul obiceiului: SORCOVA, confecționată odinioară din ramuri înflorite de pom roditor (cele puse la înmugurit de Sfântul Andrei) și împodobite cu ciucuri roșii. În zilele noastre SORCOVA este confecționată din flori artificiale puse pe o nuia. Aceștia intră în casele oamenilor urându-i cu SORCOVA și semănându-i cu boabe de grâu, porumb sau orez având credința că acestea vor determina belșugul recoltei viitoare.

Pe 6 ianuarie există la români obiceiul aruncării crucii în apă. În majoritatea satelor, dar și la orașe, la BOBOTEAZĂ există obiceiul ca după oficierea slujbei religioase din biserică, să se meargă în procesiune către o apă curgătoare (râu, fluviu) pentru a „sfîinți apele”. Sărbătorile de iarnă se încheie cu 7 ianuarie, ziua Sfântului Ioan, ziua în care au loc diverse ceremonialuri de sărbătorire a celor care poartă numele Ioan.

Iarna este sobră, plină de privațiuni și primejdioasă, dar sărbătorile acestui anotimp, cele mai spectaculoase din tradiția românilor, prefigurează parcă clipele în care totul va reveni la viață.

*Maia Voica, clasa a IV-a
Ioana Sîrghe, clasa a IV-a*

**SĂRBĂTORI FERICITE TUTUROR, alături de tradiționalul
LA MULȚI ANI!**

Coordonatori:

**Director, prof. MARIA
RAMONA MUNTEANU**

Prof. LILIANA BULGARU

**Prof. învățământ primar
TATIANA GÎRBEA**

Colectiv redacțional:

MAIA ELENA VOICA, clasa a IV-a

TOMA MUNTEANU, clasa a V-a

GEORGIANA PRICOPE, clasa a VI-a

CHEKIFE ALEXANDRA, clasa a VII-a A

GABRIEL MOISĂ, clasa a VII-a B

MIHAELA ANDREEA IVANCIA, clasa a VIII-a

Adresa:

Școala Gimnazială „Carmen Sylva”

Str. Alexandru cel Bun, Nr. 1, Horia

e-mail: scoalahoria_neamt@yahoo.com



ISSN 2066-0251